

## **Lærervejledning til ”Nationalstaten”.**

Samfundsfag og historie 8-9. Kl.

### **Formål**

Eleverne vil gennem omvisning, kildestudier og dilemmaspil undersøge nationalstatens opståen, og diskutere hvilke udfordringer nationalstaten står over for den dag i dag.

### **Før besøget**

Vi anbefaler at klasse er opdelt i 5 grupper, ellers er det ikke nødvendigt med noget forarbejde. Det er også muligt at arbejde med de forskellige grupper emner i klassen.

### **Dagens program**

Først får eleverne et miniforedrag om Danmark i midten af 1800-tallet, nationalfølelse, og skabelsen af nationalstaten. Foredraget foregår dialogisk, så eleverne bliver spurgt ind til deres viden om emnerne.

Herefter følger en dialogøvelse, hvor eleverne skal stille hinanden spørgsmål om deres forhold til og tanker om Danmark. Spørgsmålene dækker over emner, som den danske befolkning var meget optaget af i 1800-tallet, da landet var ved at ændre sig fra helstat til nationalstat.

Hvis eleverne ikke er delt i 5 grupper, sker dette nu. Hver gruppe får en opgave, hvor de skal ud på fortet og finde et emne, de skal fortælle resten af klassen om. Når eleverne har fremlagt, skal selve dilemmasplet i gang. Grupperne udgør 5 befolkningsgrupper i Danmark. De har alle deres egne holdninger og protestområder. Når grupperne har arbejdet med deres kildemateriale, samles klassen igen til et møde. Her gennemgås dilemmaerne og protesterne. Grupperne får tid til at give deres holdninger tilkendegørelse og debattere om, hvad der er de rigtige beslutninger. Til sidst følger en afstemning og en perspektivering til nutidens Danmark.