

Lærervejledning til "Nationalstaten".

Samfunds-fag og historie 8-9. Kl.

Formål

Eleverne vil gennem omvisning, kildestudier og dilemmaspil undersøge nationalstatens opståen, og diskutere hvilke udfordringer nationalstaten står over for den dag i dag.

Før besøget

Vi anbefaler at klasse er opdelt i 8 grupper, ellers er det ikke nødvendigt med noget forarbejde.

Dagens program

Først får eleverne et miniforedrag om Danmark i midten af 1800-tallet, nationalfølelse, og skabelsen af nationalstaten. Foredraget foregår dialogisk, så eleverne bliver spurgt ind til deres viden om emnerne.

Herefter følger en dialogøvelse, hvor eleverne skal stille hinanden spørgsmål om deres forhold til og tanker om Danmark. Spørgsmålene dækker over emner, som den danske befolkning var meget optaget af i 1800-tallet, da landet var ved at ændre sig fra helstat til nationalstat.

Hvis eleverne ikke er delt i grupper, sker dette nu. De skal være 8 grupper i alt: 4 borgergrupper og 4 politiske partier. Grupperne skal derefter ud for at finde et emne, de kan formidle om til resten af klassen.

Når eleverne har fremlagt, skal selve dilemmaspillet i gang. Grupperne udgør forskellige partier og befolkningsgrupper i Danmark. De har alle deres egne holdninger og kilder. I rollespillet er eleverne deltagere i et borgermøde. På baggrund af deres kildemateriale skal de enten uarbejde politiske taler eller spørgsmål til politikerne. Når grupperne har arbejdet med deres kildemateriale, samles klassen igen. Grupperne får tid til at give deres holdninger tilkendegivende og debattere om, hvad der er de rigtige beslutninger. Til sidst følger en afstemning og en perspektivering til nutidens Danmark.